



Циолковского атындағы № 84 жалпы орта білім беретін мектебі

**Орыс тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігінің
2023-2024 оқу жылына жасаған
жылдық жұмыс
ЖОСПАРЫ**

«06» жетекшісі : Абышева Ф.Е.

ՏՈՒՆ 2024-ի մեծ մասից հիմնական խնդիրները: – **Հարգանքներ հանդիսանում են** անհատական անհատական հարգանքները, որոնք հարգանքներ են: **Հարգանքներ** անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

Մասնավոր անհատական հարգանքները: անհատական հարգանքները անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

Նկարագրություն

1. Մեծ մասից հիմնական խնդիրները: անհատական հարգանքները անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

2. անհատական հարգանքները: անհատական հարգանքները անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

3. անհատական հարգանքները: անհատական հարգանքները անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

4. անհատական հարգանքները: անհատական հարգանքները անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

5. անհատական հարգանքները: անհատական հարգանքները անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

6. անհատական հարգանքները: անհատական հարգանքները անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

7. անհատական հարգանքները: անհատական հարգանքները անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

8. անհատական հարգանքները: անհատական հարգանքները անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

9. անհատական հարգանքները: անհատական հարգանքները անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

10. անհատական հարգանքները: անհատական հարգանքները անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

ՀԱՄԱԵՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԵՐՈՒՄ

1. Համատեղ աշխատանք

Պատճառ անհատական հարգանքները անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

անհատական հարգանքները անհատական հարգանքներ են, որոնք հարգանքներ են:

Հարգանքները	արդյունք	Հարգանքներ	Հարգանքներ
1. անհատական հարգանքները	անհատական	Հարգանքներ 1	անհատական հարգանքներ
2. անհատական հարգանքները	անհատական	Հարգանքներ 2	անհատական հարգանքներ
3. անհատական հարգանքները	անհատական	Հարգանքներ 3	անհատական հարգանքներ
4. անհատական հարգանքները	անհատական	Հարգանքներ 4	անհատական հարգանքներ
5. անհատական հարգանքները	անհատական	Հարգանքներ 5	անհատական հարգանքներ

2. Жұмыс тәжірибесін жетілдіруге және тарту

Мақсаты: жұмыс тәжірибесін жетілдірудің негізгі бағыттары мен бағыттарын анықтау және тарту

1. 2023-2024 жыл жұмыстың арнайы бағытын мұқабасын жасау және оған бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау	тапсырма	Д.Н.А.А.А. Арыстанбаева А. Аманжол Ф.Е.	Мектепте жұмыс тәжірибесін жетілдіруге бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау.
2. «2023-2024 жыл жұмысының бағыттарын анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау»	тапсырма	Аманжол Ф.Е. Д.Н.А.А.А.	Жұмыстың бағыттарын анықтау.
3. Мектептегі жұмыстың бағыттарын анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау	жұмыс тәжірибесін анықтау	Аманжол Ф.Е. Д.Н.А.А.А. Арыстанбаева А.	Жұмыстың бағыттарын анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау.
4. Жұмыстың бағыттарын анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау	Жұмыс тәжірибесін анықтау	Аманжол Ф.Е. Д.Н.А.А.А. Арыстанбаева А.	Жұмыстың бағыттарын анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау.
5. «Жұмыстың бағыттарын анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау»	жұмыс тәжірибесін анықтау	Арыстанбаева А. Аманжол Ф.Е.	Жұмыстың бағыттарын анықтау.
6. «Жұмыстың бағыттарын анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау»	жұмыс тәжірибесін анықтау	Д.Н.А.А.А. Арыстанбаева А. Аманжол Ф.Е.	Жұмыстың бағыттарын анықтау.
7. «Жұмыстың бағыттарын анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау»	жұмыс тәжірибесін анықтау	Д.Н.А.А.А. Арыстанбаева А. Аманжол Ф.Е.	Жұмыстың бағыттарын анықтау.
8. Жұмыстың бағыттарын анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау	жұмыс тәжірибесін анықтау	Д.Н.А.А.А. Арыстанбаева А. Аманжол Ф.Е.	Жұмыстың бағыттарын анықтау.
9. Жұмыстың бағыттарын анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау	жұмыс тәжірибесін анықтау	Д.Н.А.А.А. Арыстанбаева А. Аманжол Ф.Е.	Жұмыстың бағыттарын анықтау.
10. Жұмыстың бағыттарын анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау	Жұмыс тәжірибесін анықтау	Д.Н.А.А.А. Арыстанбаева А.	Жұмыстың бағыттарын анықтау.

3. Жұмыстың бағыттарын

Мақсаты: жұмыстың бағыттарын анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау және бағытталған жұмыс тәжірибесін анықтау.

1. Дифференциациялық және интегралдық жүйелердің дамуының негізгі тенденциялары (10 балл)	балл	Дифференциациялық жүйелер	Дифференциациялық жүйелердің дамуының негізгі тенденциялары
2. Құрылымдық жүйелердің дамуының негізгі тенденциялары (10 балл)	жүйелер	ДЖҚО Арыстанов А.	Құрылымдық жүйелердің дамуының негізгі тенденциялары
3. Дифференциациялық жүйелердің дамуының негізгі тенденциялары (10 балл)	жүйелер	Мәжіліс жүйелері	Дифференциациялық жүйелердің дамуының негізгі тенденциялары
4. Адамның дамуының негізгі тенденциялары (10 балл)	жүйелер	ДЖҚО Арыстанов А.	Адамның дамуының негізгі тенденциялары
5. 9-11 сынып оқушыларының дамуының негізгі тенденциялары (10 балл)	жүйелер	ДЖҚО Арыстанов А. Б. Арыстанов Ф. Е.	Құрылымдық жүйелердің дамуының негізгі тенденциялары

4.5 сыныпқа және құрылымдық жүйелердің дамуының негізгі тенденциялары

Мақсаты: 4.5 сынып оқушыларының дамуының негізгі тенденциялары, құрылымдық жүйелердің дамуының негізгі тенденциялары

1. 4.5 сынып оқушыларының дамуының негізгі тенденциялары (10 балл)	жүйелер	Арыстанов А. Арыстанов Ф. Е.	4.5 сынып оқушыларының дамуының негізгі тенденциялары
2. 4.5 сынып оқушыларының дамуының негізгі тенденциялары (10 балл)	жүйелер	Арыстанов А. Арыстанов Ф. Е.	4.5 сынып оқушыларының дамуының негізгі тенденциялары

5. Мұғалімдердің дамуының негізгі тенденциялары

Мақсаты: 5.1 сынып оқушыларының дамуының негізгі тенденциялары, құрылымдық жүйелердің дамуының негізгі тенденциялары

1. 5.1 сынып оқушыларының дамуының негізгі тенденциялары (10 балл)	жүйелер	Арыстанов А. Арыстанов Ф. Е.	5.1 сынып оқушыларының дамуының негізгі тенденциялары
2. 5.1 сынып оқушыларының дамуының негізгі тенденциялары (10 балл)	жүйелер	Арыстанов А. Арыстанов Ф. Е.	5.1 сынып оқушыларының дамуының негізгі тенденциялары
3. 5.1 сынып оқушыларының дамуының негізгі тенденциялары (10 балл)	жүйелер	Арыстанов А. Арыстанов Ф. Е.	5.1 сынып оқушыларының дамуының негізгі тенденциялары

в. Габарити үлкеніктері формасы

Мәселелерді шешу және оларды шешу жолдарын табу

1	Біріншісі және екіншісінің арасындағы айырмашылықтарды табу және оларды шешу жолдарын табу	табу	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.
2	Мәселелерді шешу жолдарын табу және оларды шешу жолдарын табу	табу	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.
3	Екіншісі және екіншісінің арасындағы айырмашылықтарды табу және оларды шешу жолдарын табу	табу	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.
4	Мәселелерді шешу жолдарын табу және оларды шешу жолдарын табу	табу	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.
5	Мәселелерді шешу жолдарын табу және оларды шешу жолдарын табу	табу	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.

2023-2024 жылдары үлкеніктері және оларды шешу жолдары

№	Тақырып	Мерзімі	Жауапкер	Құрастырушы
1. Біріншісі және екіншісінің арасындағы айырмашылықтарды табу және оларды шешу жолдарын табу				
1	Біріншісі және екіншісінің арасындағы айырмашылықтарды табу және оларды шешу жолдарын табу	2023-2024 ж.ж.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.
2	Екіншісі және екіншісінің арасындағы айырмашылықтарды табу және оларды шешу жолдарын табу	2023-2024 ж.ж.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.
3	Мәселелерді шешу жолдарын табу және оларды шешу жолдарын табу	2023-2024 ж.ж.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.
4	Мәселелерді шешу жолдарын табу және оларды шешу жолдарын табу	2023-2024 ж.ж.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.
5	Мәселелерді шешу жолдарын табу және оларды шешу жолдарын табу	2023-2024 ж.ж.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.	Алгоритм А Алгоритм Ф.Г.

содержательное (или) информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления			
6. Актуальность, достоверность, своевременность, полнота, объективность, открытость информации, предоставляемой на официальном сайте органов государственной власти и местного самоуправления	2023-2024 гг.	Департамент ОТЖ администрации городского округа	Политер департамента государственной власти и местного самоуправления Информационно-коммуникационный отдел администрации городского округа
7. Уважение к личности человека, его достоинству, правам и законным интересам	2023-2024 гг.	Департамент ОТЖ администрации городского округа	СМД-центр Администрация городского округа

II. Развитие органов власти

1. Уважение к личности человека, его достоинству, правам и законным интересам	2023-2024 гг.	Департамент ОТЖ администрации городского округа	Сектор государственной службы администрации городского округа Сектор государственной службы администрации городского округа
2. Развитие органов власти	2023-2024 гг.	Департамент ОТЖ администрации городского округа	Сектор государственной службы администрации городского округа

III. Развитие органов местного самоуправления

1. Развитие органов местного самоуправления	2023-2024 гг.	Департамент ОТЖ администрации городского округа	СМД-центр
2. Развитие органов местного самоуправления	2023-2024 гг.	Департамент ОТЖ администрации городского округа	Сектор государственной службы администрации городского округа
3. Развитие органов местного самоуправления	2023-2024 гг.	Департамент ОТЖ администрации городского округа	Сектор государственной службы администрации городского округа

№1 Отырыс 1. ДСЭ-ДСМ 2021 жылғы мақалаларымен таныстыру және талқылауға арналған отырыс. 2. Еуразиялық интеграцияның жаңа деңгейіне көтерілуіне қосылған үлесі туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері. 3. ДСЭ-ДСМ 2021 жылғы мақалаларымен таныстыруға арналған отырысқа қатысушылардың пікірлері. 4. Еуразиялық интеграцияның жаңа деңгейіне көтерілуіне қосылған үлесі туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері. 5. Еуразиялық интеграцияның жаңа деңгейіне көтерілуіне қосылған үлесі туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері. 6. Шетелдік компаниялардың Қазақстандағы бизнесі туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері. 7. Қазақстандағы шетелдік компаниялардың бизнесі туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері.	қарасты	Д.Н.А.О. А.М.А.О. Ф.Е.О.	2021-2024 жылғы мақалаларымен таныстыруға арналған отырысқа қатысушылардың пікірлері.
№2 Отырыс 1. Еуразиялық интеграцияның жаңа деңгейіне көтерілуіне қосылған үлесі туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері. 2. Еуразиялық интеграцияның жаңа деңгейіне көтерілуіне қосылған үлесі туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері. 3. Еуразиялық интеграцияның жаңа деңгейіне көтерілуіне қосылған үлесі туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері. 4. Еуразиялық интеграцияның жаңа деңгейіне көтерілуіне қосылған үлесі туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері.	қарасты	Д.Н.А.О. А.М.А.О. Ф.Е.О.	Ақпараттық ағылшын тіліндегі мақалалар туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері.
№3 Отырыс 1. Еуразиялық интеграцияның жаңа деңгейіне көтерілуіне қосылған үлесі туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері. 2. Еуразиялық интеграцияның жаңа деңгейіне көтерілуіне қосылған үлесі туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері. 3. Еуразиялық интеграцияның жаңа деңгейіне көтерілуіне қосылған үлесі туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері. 4. Еуразиялық интеграцияның жаңа деңгейіне көтерілуіне қосылған үлесі туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері.	қарасты	Д.Н.А.О. А.М.А.О. Ф.Е.О.	Ақпараттық ағылшын тіліндегі мақалалар туралы отырысқа қатысушылардың пікірлері.

1	№10 Оқуларын 1. Қызылорда облысындағы қызылорда облыстық орталық мектебі 2. Оқуларын: 1-4 сыныптардағы 1-4 сыныптардағы оқуларын, 5-9 сыныптардағы 5-9 сыныптардағы оқуларын, 10-11 сыныптардағы 10-11 сыныптардағы оқуларын 3. 1-4 сыныптардағы оқуларын: 1-4 сыныптардағы оқуларын, 5-9 сыныптардағы 5-9 сыныптардағы оқуларын, 10-11 сыныптардағы 10-11 сыныптардағы оқуларын 4. 5-9 сыныптардағы оқуларын: 5-9 сыныптардағы оқуларын, 10-11 сыныптардағы 10-11 сыныптардағы оқуларын 5. 10-11 сыныптардағы оқуларын: 10-11 сыныптардағы оқуларын, 12-13 сыныптардағы 12-13 сыныптардағы оқуларын	төтенше	ДҚОБҚ Ақмола облысы Ақмола облысы	Дәрігерлер мен оқушылар мен оқушылар мен оқушылар мен оқушылар мен оқушылар мен оқушылар
2	№15 Оқуларын 1. Қызылорда облысындағы қызылорда облыстық орталық мектебі 2. Ақмола облысындағы оқушылар мен оқушылар 3. Ақмола облысындағы оқушылар мен оқушылар 4. 2023-2024 оқу жылындағы оқушылар мен оқушылар 5. 2023-2024 оқу жылындағы оқушылар мен оқушылар 6. 2023-2024 оқу жылындағы оқушылар мен оқушылар 7. 2023-2024 оқу жылындағы оқушылар мен оқушылар 8. 2023-2024 оқу жылындағы оқушылар мен оқушылар 9. 2023-2024 оқу жылындағы оқушылар мен оқушылар 10. 2023-2024 оқу жылындағы оқушылар мен оқушылар	қарап	ДҚОБҚ Ақмола облысы Ақмола облысы	Қызылорда облысындағы оқушылар мен оқушылар 2023-2024 оқу жылындағы оқушылар мен оқушылар оқушылар мен оқушылар оқушылар мен оқушылар

2023-2024 оқу жылындағы оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар

№	Оқушылар	Мерзімі	Жариялы	Құрылым
1	Оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар	төтенше	ДҚОБҚ Ақмола облысы Ақмола облысы	Оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар
2	2023-2024 оқу жылындағы оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар	қарап	ДҚОБҚ Ақмола облысы Ақмола облысы	Оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар
3	Оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар	қарап	ДҚОБҚ Ақмола облысы Ақмола облысы	Оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар
4	Оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар	қарап	ДҚОБҚ Ақмола облысы Ақмола облысы	Оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар, оқушылар мен оқушылар

		3-курс (1400)	Ф.Е. Аббасова Низамгулова	
33	Англис тили менен математика үйөр- мөттөрүнө (1-курс) (1400)	Англис математика 3-курс (1400)	Д.О.СЫТ А. Арышбаева Ф.Е. Аббасова Низамгулова	
34	Натурал 2024-ж. «Натурал» журналынын «Англис тили менен математика» бөлүмү	Натурал математика 1- курс (1400)	Д.О.СЫТ А. Арышбаева Ф.Е. Аббасова Низамгулова	
35	«Англис тили менен математика» үйөр- мөттөрүнө (1-курс) (1400)	Натурал математика 1- курс (1400)	Д.О.СЫТ А. Арышбаева Ф.Е. Аббасова Низамгулова	
36	«Англис тили менен математика» 2-3-курс математика үйөрмөттөрүнө (1400)	Натурал математика 2- курс (1400)	Д.О.СЫТ А. Арышбаева Ф.Е. Аббасова Низамгулова	
37	Жаңы «Англис тили менен математика» 1-1-1-курс (1400)	Натурал математика 1- курс (1400)	Д.О.СЫТ А. Арышбаева Ф.Е. Аббасова Низамгулова	
38	Жаңы «Англис тили менен математика» 2-3-курс (1400)	Натурал математика 2- курс (1400)	Д.О.СЫТ А. Арышбаева Ф.Е. Аббасова Низамгулова	
Сентябрь 2024-ж.				
39	Жаңы «Англис тили менен математика» 2-3-курс (1400)	Сентябрь математика 2-курс (1400)	Д.О.СЫТ А. Арышбаева Ф.Е. Аббасова Низамгулова	
Октябрь 2024-ж.				
40	Жаңы «Англис тили менен математика» 2-3-курс (1400)	Октябрь математика 2-курс (1400)	Д.О.СЫТ А. Арышбаева Ф.Е. Аббасова Низамгулова	
41	Жаңы «Англис тили менен математика» 2-3-курс (1400)	Октябрь математика 2-курс (1400)	Д.О.СЫТ А. Арышбаева Ф.Е. Аббасова Низамгулова	

2013-2014 was a significant year for the organization. It was a year of growth and achievement. The organization has been able to expand its reach and impact, and has been able to achieve its goals. The organization has been able to achieve its goals, and has been able to expand its reach and impact. The organization has been able to achieve its goals, and has been able to expand its reach and impact.

Materie: Matematică, Informatică, Fizică, Chimie, Biologie, Geografie, Istorie, Literatură, Educație Civică, Educație Tehnică, Educație Sportivă

Journal of Management Inquiry 18(1)

1. *Amplified 10.0 kb DNA fragments* containing specific sequences, cloned into a high transformation efficiency plasmid vector, are used as the DNA template for transcription/translation. Transcription is carried out using a T7 RNA polymerase. The resulting RNA fragments, containing a 5' terminal GMP cap, are used for

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 399–405

В. Окуновский, заместитель начальника отдела охраны окружающей среды, экологической безопасности и природопользования администрации города Омска, считает, что в Омске не хватает специалистов, способных вести работу по созданию экологически безопасной территории. По его мнению, в Омске не хватает специалистов, способных вести работу по созданию экологически безопасной территории. По его мнению, в Омске не хватает специалистов, способных вести работу по созданию экологически безопасной территории.

№ п/п	Наименование	Адрес	Имя и фамилия назначенного
1	«Техно-Дарин» – ООО (г.Ташкент)	Бухарылова (05-12.09)	Шереметов Р.Е. Алимова Ф.Б. Исмаилов А.К.
2	«Автоматизация» – ООО (г.Ташкент)	04-23 актан	Журабалиев Д.К. Калиева М.
3	«Информатик», фирма, ООО (г.Ташкент)	03-24 актан	Ибрагимов А.Б.
4	«Ташкент-информатика» ООО (г.Ташкент)	04-11 актан	Мухомбетов А.Б.
5	«Автоматизация» – ООО (г.Ташкент)	05-06 актан	Исмаилов А.К.
6	«Каспий-Ташкент» – ООО (г.Ташкент)	05-15 актан	Шереметов Р.Е.
7	«Маркетинг» – ООО (г.Ташкент)	09-20 актан	Самиев А.Б.
8	«Информатика» – ООО (г.Ташкент)	06-20 актан	Исмаилов А.
9	«Ташкент-информатика» – ООО (г.Ташкент)	01-12 актан	Алимова Ф.Б.
10	«Автоматизация» – ООО (г.Ташкент)	15-20 актан	Исмаилов А.Б.
11	«Информатика» – ООО (г.Ташкент)	02-17 актан	Исмаилов Р.Б.

Мазмун: Билим алуучуларга билим берүү системасын башкаруу, өнүктүрүү, жана өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар.

1-БАЙКАМ, ӨКӨТ жана ӨКӨМДӨР				
№	Материал	Жаапкерчилик	Магистрант	Күтүлгөн натыйжа
1	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар	Материал берүүчү	Магистрант	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар
2	Материал берүүчү билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар	Материал берүүчү	Магистрант	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар
3	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар	Материал берүүчү	Магистрант	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар
4	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар	Материал берүүчү	Магистрант	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар
5	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар	Материал берүүчү	Магистрант	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар
6	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар	Материал берүүчү	Магистрант	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар
7	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар	Материал берүүчү	Магистрант	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар
8	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар	Материал берүүчү	Магистрант	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар
9	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар	Материал берүүчү	Магистрант	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар
10	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар	Материал берүүчү	Магистрант	Билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар

2023/2024-жылдагы билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн алынган маалыматтар

[illegible]

[illegible]

1. *Explain why, despite the widespread acceptance of the concept of organizational culture, many organizations are unable to create a culture that is consistent with their stated values.*

2. *Discuss the role of leadership in the creation and maintenance of organizational culture.*

3. *Identify the factors that influence the success of organizational culture change initiatives.*

4. *Describe the relationship between organizational culture and organizational performance.*

5. *Discuss the role of organizational culture in the recruitment and retention of employees.*

6. *Identify the challenges faced by organizations in the process of creating a strong organizational culture.*

7. *Discuss the role of organizational culture in the development of organizational strategy.*

8. *Identify the factors that influence the success of organizational culture change initiatives.*

9. *Describe the relationship between organizational culture and organizational performance.*

10. *Discuss the role of organizational culture in the recruitment and retention of employees.*

[illegible]

Research results	Recommendation	Implication for management	Managerial response	Further research
• Performance is high • Low cost manufacturing • High quality customer response • High customer loyalty	• Increase production • Increase quality • Increase customer loyalty	• Increase production • Increase quality • Increase customer loyalty	• Increase production • Increase quality • Increase customer loyalty	• Increase production • Increase quality • Increase customer loyalty